

# SAMARBEDSPROFIL



**PBL-SKUFFEN**  
v. Loni Bergqvist

# GRUPPESAMARBEJDSPROFIL

## HVAD DET GØR:

Værktøjet giver eleverne et fælles sprog til at tale om, hvordan de arbejder i grupper.

Det hjælper dem med at genkende deres egen samarbejdsstil, forstå deres holdkammerater bedre og opbygge empati i gruppen.

Det åbner også samtaler om, hvordan en balanceret gruppe ser ud, og hvordan forskellige stilarter kan supplere hinanden.

Det er også et værktøj til at hjælpe med grupperefleksioner og træffe beslutninger om, hvordan hver person kan bidrage til bedre samarbejde.

## HVAD DER ER INDEN I:

- En klasseplakat med de fem dyr og korte beskrivelser til brug i klassesamtaler.
- Beskrivelser af hvert dyr med deres styrker og mulige udfordringer. Kan bruges på væggen som visuel støtte.
- En quiz med ti spørgsmål, hvor eleverne svarer på scenariebaserede spørgsmål og matches med et af fem dyr: Geparden, Bien, Uglen, Pindsvinet eller Ulven.
- Beskrivelser af hvert dyr, deres styrker og udfordringer, som eleverne kan læse efter quizzen.
- Et blankt radardiagram, hvor grupper kan kortlægge, hvilke dyr de er, og diskutere gruppens styrker og udfordringer.

## SÅDAN BRUGES DET:

**For yngre elever:** hæng plakaten op i klassen og brug den som udgangspunkt for en klassesamtale. Spørg eleverne, hvilket dyr de tror, de er, og hvorfor. Brug dyrene som referencepunkt gennem hele projektet, når gruppedynamik kommer op.

**For ældre elever:** giv eleverne quizzen at udfylde individuelt, før projektet starter. Når alle har deres resultat, giv grupperne tid til at dele deres dyr med hinanden. Bed dem diskutere: hvordan ser vores gruppe ud? Hvilke styrker har vi? Hvad kan være en udfordring for os? Denne samtale er lige så vigtig som selve quizzen.

Følg op med daglige refleksioner om gruppens dynamik, og hvordan de kan forbedre sig baseret på deres dyr.

## EN NOTE TIL LÆRERE:

Gruppesamarbejdsprofilen er et udgangspunkt for refleksion, ikke en etiket. En elevs resultat beskriver en tendens, ikke en fast identitet. Elever ændrer sig, grupper ændrer sig, og kontekst betyder noget.

### Et par ting at huske, når du bruger dette værktøj:

Værktøjet er til selvindsigt og gruppeforståelse, ikke til evaluering. Mind eleverne regelmæssigt om, at vi alle har lidt af hvert dyr i os! Vær særligt opmærksom på elever, der føler sig negative over deres resultat. Brug det som en mulighed for at finde den ægte styrke i det dyr, frem for at bekræfte en elevs negative selvbillede.

**Den mest kraftfulde brug af dette værktøj er den samtale, det starter, ikke det resultat, det producerer.**



# DYREPOSTER



**PBL-SKUFFEN**  
v. Loni Bergqvist





## GE P A R D

Sætter retningen og  
får tingene i gang



## B I

Holder humøret  
oppe og får alle til  
at føle sig velkomne

# HVILKET DYR ER DU?



## P I N D S V I N

Lægger mærke til  
detaljer og presser  
gruppen til at  
gøre det bedre



## U L V

Passer på alle og holder  
gruppen sammen



## U G L E

Fanger fejl og stiller de  
vigtige spørgsmål

HVERT DYR ER VIGTIGT!



PBL-SKUFFEN  
v. Loni Bergqvist



# GEPARD

Geparder ved, hvad der skal ske, og de er ikke bange for at sige det. Når gruppen sidder fast, eller ingen ved, hvor de skal starte, tager geparder det første skridt og får tingene til at bevæge sig.



## GEPARDERNES STYRKER:

Geparder sætter retningen, holder øje med tiden og hjælper gruppen med at komme fremad. Uden en gepard ville mange grupper aldrig komme i gang.

## PAS PÅ, GEPARDER!

Geparder vil gerne blive ved med at bevæge sig fremad, så de kan tage beslutninger, inden alle har delt deres idéer. Det kan betyde, at gode idéer går tabt, eller at nogen føler sig overset.

**HVERT DYR ER VIGTIGT!**



# BI

Bier får gruppen til at føle sig som en gruppe. De lægger mærke til, når nogen er stille, når energien falder, eller når tingene begynder at blive anspændte, og de gør noget ved det. Bier holder af, hvordan alle har det, ikke kun hvad der bliver lavet.



## BIERNES STYRKER:

Bier holder stemningen oppe, får folk til at føle sig velkomne og hjælper gruppen med rent faktisk at nyde at arbejde sammen. En gruppe med en bi føles varmere.

## PAS PÅ, BIER!

Nogle gange holder bier så meget af, at alle kommer godt ud af det med hinanden, at det er svært at sige noget, når de er uenige. De kan gå med på ting bare for at undgå konflikt.

**HVERT DYR ER VIGTIGT!**



# UGLE

Ugler ser ting, andre overser. De er omhyggelige lyttere og omhyggelige tænkere. Mens andre taler, lægger ugler mærke til mønstre, stiller spørgsmål og tænker over, hvad der egentlig foregår. De skynder sig ikke, og det er faktisk en styrke.



## UGLERNES STYRKER:

Ugler opdager fejl, inden de sker, stiller de spørgsmål, som ingen andre tænkte på, og hjælper gruppen med at tænke mere omhyggeligt. En gruppe med en ugle træffer bedre beslutninger.

## PAS PÅ, UGLER!

Fordi ugler godt kan lide at tænke, inden de taler, kan de vente for længe. Andre mennesker ved måske ikke, hvad uflen tænker, eller tror måske, at de ikke er interesserede.

**Hvert dyr er vigtigt!**



# PINDSVIN

Pindsvin holder af at gøre tingene rigtigt. De kan ikke lide at skynde sig, og de kan ikke lide at aflevere noget, de ikke er stolte af. De tænker omhyggeligt, lægger mærke til detaljer og vil have, at gruppens arbejde faktisk er godt, ikke bare færdigt.



## PINDSVINS STYRKER:

Pindsvin opdager ting, andre overser, presser gruppen til at gøre det bedre og sørger for, at arbejdet er noget, alle kan være stolte af. En gruppe med et pindsvin producerer bedre arbejde.

## PAS PÅ, PINDSVIN!

Nogle gange gør ønsket om, at alt skal være perfekt, det svært at komme videre. Pindsvin kan bruge lang tid på én ting eller føle sig stressede, når der ikke er nok tid.

Hvert dyr er vigtigt!



# ULV

Ulve passer på hele flokken. De er opmærksomme på alle i gruppen, ikke kun opgaven. De lægger mærke til, når nogen kæmper, når nogen ikke er blevet hørt, og når gruppen har brug for at sænke tempoet og tjekke ind. Ulve vil have, at alle har det godt.

## ULVENES STYRKER:

Ulve sørger for, at ingen bliver efterladt. De stiller de spørgsmål, der holder gruppen sammen, og hjælper folk med at føle, at de hører til. En gruppe med en ulv forbliver en gruppe.

## PAS PÅ, ULVE!

Fordi ulve fokuserer så meget på andre, kan de glemme at tage vare på sig selv. De sørger måske for, at alle andre har det godt, og har ikke energi til at dele deres egne idéer.

**Hvert dyr er vigtigt!**



# PROFILQUIZ MED REFLEKSIONS- SPØRGSMÅL TIL GRUPPER OG INDIVIDUELLE ELEVER



**PBL-SKUFFEN**  
v. Loni Bergqvist



# HVILKET DYR ER DU?



Læs hver situation og sæt ring om det svar, der passer bedst til dig.

Der er ingen rigtige eller forkerte svar.

Når du er færdig, tæl hvor mange A'er, B'er, C'er, D'er og E'er du valgte.

Før du starter: Vi har alle lidt af hvert dyr i os.

Hvis du kan se dig selv i mere end ét svar, er det helt normalt og faktisk et godt tegn.

## 1. Jeres gruppe starter et nyt projekt. Hvad gør du først?

- A: Jeg foreslår, at vi deler opgaverne med det samme, så vi kan komme i gang
- B: Jeg begynder at snakke med de andre om, hvad vi synes kunne være sjovt
- C: Jeg lytter til de andre og venter lidt, før jeg siger noget
- D: Jeg tænker over, om vi har tid nok til at gøre det ordentligt
- E: Jeg spørger de andre, hvordan de har det med opgaven

## 2. Gruppen kan ikke blive enige om, hvilken idé I skal bruge. Hvad gør du?

- A: Jeg foreslår, at vi stemmer, så vi kan komme videre
- B: Jeg prøver at gøre stemningen bedre og foreslår måske noget sjovt
- C: Jeg lytter til alle idéerne og tænker over, hvad der giver mest mening
- D: Jeg vil sikre mig, at vi har tænkt alting igennem først
- E: Jeg prøver at forstå, hvad alle tænker, og sørger for, at alle får lov at sige noget

## 3. Der er 10 minutter tilbage, og I er ikke færdige. Hvad gør du?

- A: Jeg siger hurtigt, hvem der skal gøre hvad, så vi kan nå det
- B: Jeg siger, det nok skal gå, og prøver at holde humøret oppe
- C: Jeg tænker over, hvad der er vigtigst at blive færdig med
- D: Jeg bliver lidt stresset og vil sikre mig, at det vi laver er godt nok
- E: Jeg spørger de andre, om nogen har brug for hjælp

## 4. En i gruppen siger næsten ingenting. Hvad gør du?

- A: Jeg giver dem en opgave, så de kan komme i gang
- B: Jeg prøver at snakke med dem og få dem til at føle sig mere med
- C: Jeg lægger mærke til det, men venter og ser, om de selv kommer med
- D: Jeg tænker over, om der er noget, vi kunne gøre anderledes
- E: Jeg spørger dem, om de har det godt, og om der er noget, de gerne vil lave

## 5. Gruppen skal præsentere jeres arbejde. Hvad sker der?

- A: Jeg foreslår, hvem der siger hvad, og sørger for, at vi er klar
- B: Jeg melder mig frivilligt til at sige noget. Jeg kan godt lide at tale foran andre
- C: Jeg forbereder mig og tænker over, hvad jeg vil sige
- D: Jeg øver flere gange, fordi jeg gerne vil gøre det godt
- E: Jeg sørger for, at alle føler sig trygge ved det, de skal sige

## 6. Gruppen sidder fast, og ingen ved, hvad I skal gøre. Hvad gør du?

- A: Jeg foreslår noget med det samme, så vi kan komme videre
- B: Jeg foreslår, at vi holder en kort pause og snakker om noget andet først
- C: Jeg sidder stille og tænker. Svaret kommer ofte, hvis man venter lidt
- D: Jeg vil forstå, hvorfor vi sidder fast, før vi prøver noget nyt
- E: Jeg spørger alle, om de har en idé, de ikke har sagt højt endnu

## 7. En i gruppen er ked af det eller sur. Hvad gør du?

- A: Jeg prøver at blive ved med at arbejde, mens de andre hjælper
- B: Jeg prøver at muntre dem op med noget sjovt
- C: Jeg venter og ser, hvornår det rigtige tidspunkt er at sige noget
- D: Jeg tænker over, om jeg har gjort noget forkert
- E: Jeg går hen til dem og spørger, om de har det godt

## 8. I skal dele opgaverne. Hvad sker der?

- A: Jeg foreslår, hvem der skal gøre hvad
- B: Jeg siger, jeg er fin med det meste. Bare vi alle har noget at lave
- C: Jeg venter og tager det, der passer mig bedst
- D: Jeg vælger en opgave, jeg ved, jeg kan gøre ordentligt
- E: Jeg spørger alle, hvad de gerne vil, før vi beslutter

## 9. Du synes, det gruppen har lavet, kunne være bedre. Hvad gør du?

- A: Jeg siger det direkte og foreslår, hvad vi kan ændre
- B: Jeg siger det på en måde, så det ikke bliver en stor ting
- C: Jeg tænker over det og siger det, hvis jeg er sikker på, det er vigtigt
- D: Jeg vil bruge mere tid på at gøre det bedre
- E: Jeg spørger de andre, hvad de synes, før jeg selv siger noget

## 10. Projektet er slut. Hvad tænker du mest over?

- A: Om vi nåede det, vi skulle, og om resultatet var godt
- B: Om vi havde det sjovt, og om stemningen var god
- C: Om der var noget, jeg lagde mærke til, som de andre måske ikke så
- D: Om vi gjorde det godt nok
- E: Om alle følte sig inkluderet og havde en god oplevelse

## Tæl dine svar sammen:

Hvor mange A'er fik du? \_\_\_\_\_  
Hvor mange B'er fik du? \_\_\_\_\_  
Hvor mange C'er fik du? \_\_\_\_\_  
Hvor mange D'er fik du? \_\_\_\_\_  
Hvor mange E'er fik du? \_\_\_\_\_

Flest A'er: Du er en Gepard. 🐆

Flest B'er: Du er en Bi. 🐝

Flest C'er: Du er en Ugle. 🦉

Flest D'er: Du er et Pindsvin. 🦔

Flest E'er: Du er en Ulv. 🐺



PBL-SKUFFEN  
v. Loni Bergqvist

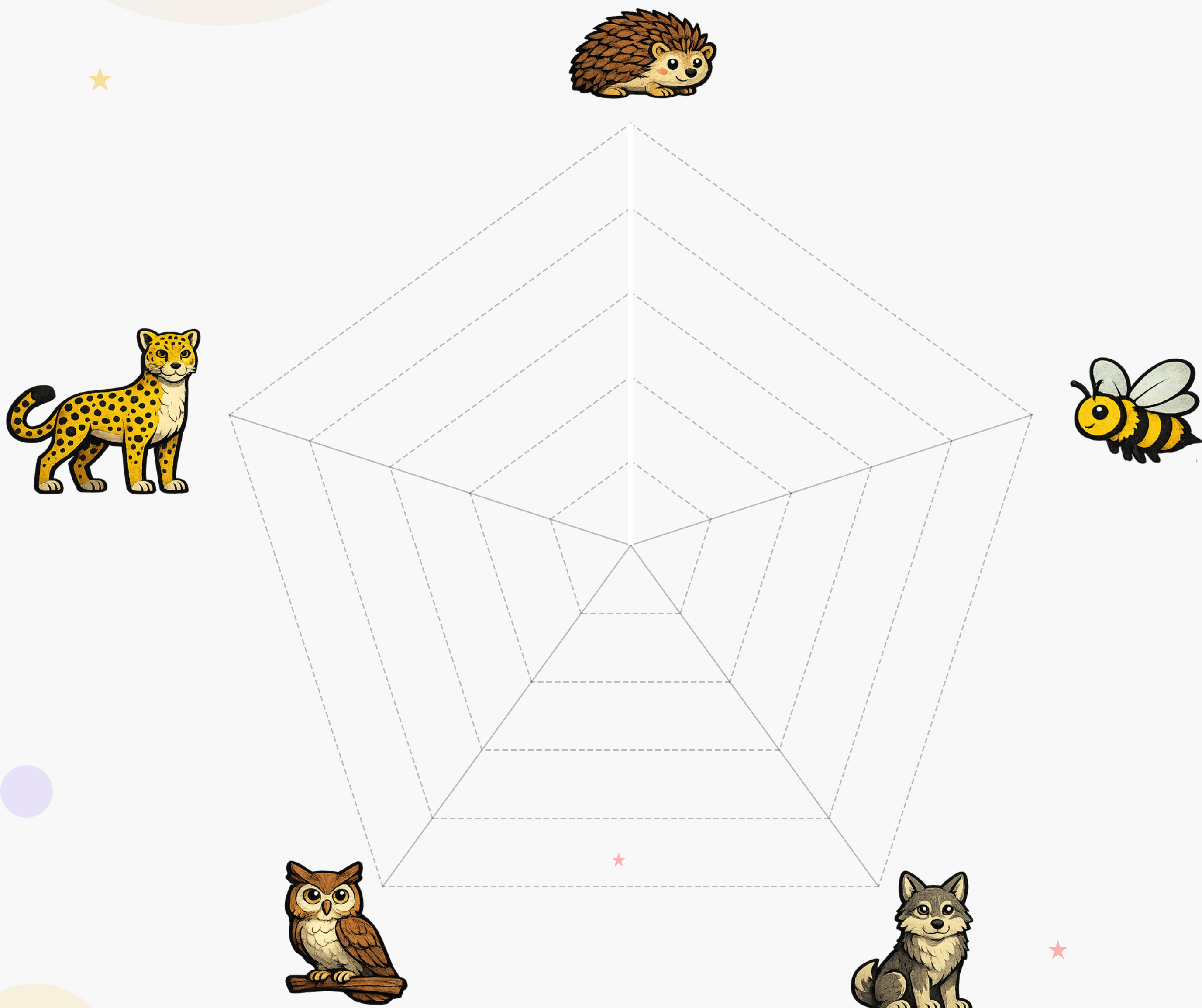
# HVILKET DYR ER DU?

Se på resultaterne af jeres quiz.

Markér tallet fra midten med antallet af personer i  
jeres gruppe, der fik det dyr.

Forbind prikkerne og farvelæg midten.

Dette giver jer et billede af stilarterne i jeres  
gruppe.



## Refleksionsspørgsmål:

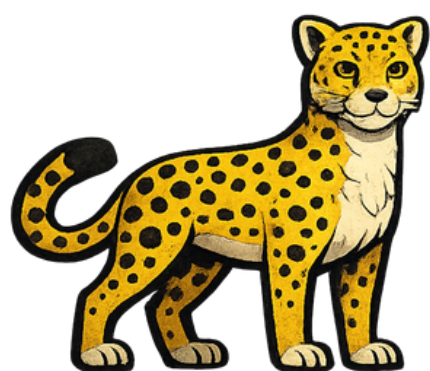
Hvilket dyr er mest repræsenteret i jeres gruppe?

Hvilke dyr mangler?

Hvad tror I, jeres gruppe er gode til?

Hvad tror I kan være en udfordring eller et problem?





# GEPARD



*HURTIG, BESLUTSOM OG  
FOKUSERET PÅ MÅLET.*

Geparden ved, hvad der skal ske, og er ikke bange for at sige det. Når gruppen sidder fast, eller ingen ved, hvor de skal starte, er det ofte Geparden, der tager det første skridt og får tingene i gang. Du kan se målet tydeligt, og du vil nå det.

## **Hvad du er god til i gruppearbejde:**

Du sætter retningen, holder øje med tiden og sørger for, at gruppen bevæger sig fremad. Mange grupper ville aldrig nå deres mål uden en Gepard.

## **Hvad kan være en udfordring:**

Fordi du vil holde farten, kan du nogle gange træffe beslutninger, før alle har haft mulighed for at dele deres tanker. Det kan betyde, at gode idéer går tabt, eller nogen i gruppen føler sig overset.

## **3 gode tips til dig:**

Før du foreslår en løsning, prøv at spørge: hvad tænker I andre? Du bliver måske overrasket over, hvad du hører.

Husk at en gruppe, der føler sig hørt, arbejder bedre sammen, selvom det tager lidt længere tid.

Din styrke er at få tingene i gang. Men de bedste resultater kommer, når hele gruppen er med.

---

## REFLEKSIONSPØRGSMAÅL

Passer dette til, hvordan du arbejder i en gruppe? Hvorfor eller hvorfor ikke?

---

---

---

---

Er der et andet dyr, du også ligner? Hvilket og hvorfor?

---

---

---

---

Kan du komme i tanke om en gang, hvor du arbejdede i en gruppe (eller med en anden) og dette var sandt?

Hvad skete der?

---

---

---

---



# BI



FULD AF ENERGI, SOCIAL OG GOD TIL  
AT SKABE GOD STEMNING.

Bien trives, når der er liv og bevægelse i gruppen. Du bringer energi ind i rummet og har en naturlig evne til at få folk til at føle sig velkomne og inkluderede. Når stemningen er tung, eller gruppen har brug for et boost, er det ofte Bien, der vender det hele.

### Hvad du er god til i gruppearbejde:

Du skaber forbindelser mellem mennesker og sørger for, at der er en god atmosfære at arbejde i. Grupper med en Bi har det sjovere undervejs, og det betyder mere, end folk tror.

### Hvad kan være en udfordring:

Fordi du elsker at tale og være social, kan du nogle gange ende med at tale om andre ting end arbejdet. Det kan tage tid fra opgaven og gøre det svært for gruppen at blive færdig.

### 3 gode tips til dig:

Brug din energi til at starte gruppen godt op. Et sjovt spørgsmål eller en god idé i starten kan sætte tonen for hele arbejdet.

Når du mærker, at samtalen glider væk fra opgaven, prøv at sige: det er fedt, men lad os komme tilbage til det, vi skal.

Din evne til at mærke stemningen i gruppen er en gave. Brug den til at hjælpe gruppen fremad, ikke væk fra målet.

## REFLEKSIONSPØRGSMAÅL

Passer dette til, hvordan du arbejder i en gruppe? Hvorfor eller hvorfor ikke?

---

---

---

---

Er der et andet dyr, du også ligner? Hvilket og hvorfor?

---

---

---

---

Kan du komme i tanke om en gang, hvor du arbejdede i en gruppe (eller med en anden) og dette var sandt?

Hvad skete der?

---

---

---

---





# UGLE

ROLIG, OPMÆRKSOM OG GOD TIL  
AT SE DET, ANDRE OVERSER.



Uglen behøver ikke sige meget for at bidrage til gruppen. Du lytter, du observerer, og du tænker grundigt over tingene, før du siger noget. Og når du siger noget, er det ofte noget, de andre ikke havde tænkt på.

Din stille tilstedeværelse betyder mere for gruppen, end du måske tror.

## Hvad du er god til i gruppearbejde:

Du ser mønstre og bemærker ting, som andre måske overser, fordi de er travlt optaget af at tale. Grupper med en Ugle træffer ofte bedre beslutninger, fordi nogen har tænkt alting igennem.

## Hvad kan være en udfordring:

Fordi du venter, før du siger noget, kan dine idéer nogle gange aldrig komme ud. Andre i gruppen tror måske, du ikke har noget at bidrage med, selvom du har masser af tanker indeni.

## 3 gode tips til dig:

Øv dig i at sige dine tanker højt, selvom de ikke er helt færdige endnu. En halvfærdig idé kan blive til noget fantastisk, når de andre hører den. Du behøver ikke vente, til det er perfekt. Prøv at sige: *Jeg har en idé, jeg er ikke helt sikker på den, men...*

Husk at din gruppe har brug for det, du ser. Det er ikke nok at tænke det. De andre kan ikke læse dine tanker.

## REFLEKSIONSPØRGSMAÅL

Passer dette til, hvordan du arbejder i en gruppe? Hvorfor eller hvorfor ikke?

---

---

---

---

Er der et andet dyr, du også ligner? Hvilket og hvorfor?

---

---

---

---

Kan du komme i tanke om en gang, hvor du arbejdede i en gruppe (eller med en anden) og dette var sandt?

Hvad skete der?

---

---

---

---



# PINDSVIN



GRUNDIG, OMHYGGELIG OG FOKUSERET  
PÅ AT GØRE TINGENE RIGTIGT.

Pindsvinet starter ikke noget uden at have tænkt det igennem først. Du vil forstå opgaven grundigt, og du er den i gruppen, der sørger for, at tingene bliver gjort ordentligt og ikke bare hurtigt. Når gruppen har for travlt, er det ofte Pindsvinet, der siger: vent lige et øjeblik.

## Hvad du er god til i gruppearbejde:

Du sørger for, at tingene er gode. Grupper med et Pindsvin producerer arbejde, der er gennemtænkt og vellavet. Du stiller de spørgsmål, der skal stilles, og du opdager fejl, der kan gøres bedre.

## Hvad kan være en udfordring:

Fordi du vil have, at tingene er gode, kan du nogle gange bruge lang tid på én ting, mens resten af gruppen venter. Det kan skabe frustration, selvom dine intentioner er gode.

## 3 gode tips til dig:

Prøv at sætte en tidsgrænse for, hvor længe du arbejder på én ting, før du går videre. Det hjælper dig med at slippe lidt uden at miste kvalitet.

Del dine bekymringer med gruppen tidligt. Hvis du er usikker på noget, er det bedre at sige det med det samme end at sidde med det alene.

Husk at et godt nok resultat lavet sammen er bedre end et perfekt resultat lavet alene.

## REFLEKSIONSPØRGSMAÅL

Passer dette til, hvordan du arbejder i en gruppe? Hvorfor eller hvorfor ikke?

---

---

---

---

Er der et andet dyr, du også ligner? Hvilket og hvorfor?

---

---

---

---

Kan du komme i tanke om en gang, hvor du arbejdede i en gruppe (eller med en anden) og dette var sandt?

Hvad skete der?

---

---

---

---





# ULV

VARM, OPMÆRKSOM OG GOD TIL AT  
MÆRKE, HVORDAN ALLE I GRUPPEN HAR DET.



Ulven er et flokdyr. Du arbejder bedst, når alle i gruppen er sammen, og du mærker hurtigt, hvis nogen ikke har det godt eller føler sig udenfor. Du er ikke nødvendigvis den, der taler mest, men du er den, der sørger for, at gruppen hænger sammen som et hold.

## Hvad du er god til i gruppearbejde:

Du skaber tryghed i gruppen. Når folk føler sig set og hørt, arbejder de bedre sammen, og det er ofte Ulvens fortjeneste. Du får det bedste frem i andre, fordi du oprigtigt bekymrer dig om, hvordan de har det.

## Hvad kan være en udfordring:

Fordi du er så fokuseret på, hvordan alle har det, kan du nogle gange glemme at dele din egen mening. Du undgår måske at sige noget svært, fordi du ikke vil skabe dårlig stemning i gruppen.

## 3 gode tips til dig:

Din egen stemme er lige så vigtig som alle andres. Øv dig i at sige, hvad du faktisk mener, ikke bare hvad du tror, de andre vil høre. Det er okay, at der er lidt friktion i en gruppe. Konflikter, der bliver talt igennem, gør gruppen stærkere. Du behøver ikke glætte alting ud. Brug din evne til at mærke stemningen aktivt. Spørg gruppen regelmæssigt: hvordan har vi det som gruppe lige nu?

## REFLEKSIONSPØRGSMAÅL

Passer dette til, hvordan du arbejder i en gruppe? Hvorfor eller hvorfor ikke?

---

---

---

---

Er der et andet dyr, du også ligner? Hvilket og hvorfor?

---

---

---

---

Kan du komme i tanke om en gang, hvor du arbejdede i en gruppe (eller med en anden) og dette var sandt?

Hvad skete der?

---

---

---

---

**© Loni Bergqvist. Alle rettigheder forbeholdes.**

Indholdet i denne pakke, herunder tekst, værktøjer, grafik og relaterede videoer, er Loni Bergqvists intellektuelle ejendom (CVR: 40380477).

Dette materiale er udelukkende skabt til personlig brug og klassebrug af den købende person, skole eller kommune. Gengivelse, videredistribution, videresalg eller deling af nogen del af dette materiale i nogen form uden forudgående skriftlig tilladelse fra Loni Bergqvist er strengt forbudt. Dette inkluderer digital deling, upload til delte platforme eller brug af indhold i workshops, kurser eller træning uden tilladelse.

[www.lonibergqvist.com](http://www.lonibergqvist.com)

### **AI-politik:**

Idéerne, indholdet, de pædagogiske værktøjer og de professionelle anbefalinger i disse materialer er skabt af et menneske med mange års undervisningserfaring i klasseværelser og med at støtte skoler med projektbaseret læring. AI-værktøjer kan assistere med oversættelser, grafisk design og administrative opgaver. AI bruges ikke til at generere kerneindholdet eller undervisningsværktøjerne. Billeder af børn og klasseværelser er AI-genererede for at beskytte privatlivet og sikkerheden for rigtige elever.



**PBL-SKUFFEN**

v. Loni Bergqvist